

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Усть-Большерецкий районный Дом детского творчества
(МБУ ДО Усть-Большерецкий РДДТ)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 31.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО Усть-Больш РДДТ
Е.А. Колодкина
Приказ № 30 от 31.03.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественно-научной направленности

«Путешествие по континентам»

Автор составитель:

Ярошенко Ольга Вячеславовна
(педагог ДО)

Усть-Большерецк, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Программа естественно-научной направленности «Путешествие по континентам»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р; национальный проект «Образование», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10; - федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3; - региональный проект «Успех каждого ребёнка», утверждённый протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6; - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196; - целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - распоряжение Правительства Камчатского края от 02.07.2019 № 310-РП; - методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»); - методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09); - методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).
Базовая организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Усть-Большерецкий районный Дом детского творчества
Организация участник	Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад «Чебурашка» комбинированного вида
Сроки реализации	8 часов
Уровень программы:	стартовый

Форма обучения	очная, групповая
Участники программы	педагог дополнительного образования МБУ ДО Усть-Болышерецкого РДДТ подготовительная группа МБДОУ детского сада «Чебурашка», 6-7 лет
Количество детей в группе	до 15 человек

Пояснительная записка

Большое путешествие начинается с маленького шага.

Народная мудрость.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Знакомство с природой будет неполным, если не рассказывать ребенку о диких животных. Им интересно узнавать факты о животных, живущих на нашей планете.

Наша планета стала домом для огромного количества представителей фауны. Согласно оценкам исследователей, в мире насчитывается от 3 до 30 миллионов видов животных. Животные населяют все материки нашей планеты. На некоторых континентах обитают животные, которые больше нигде не встречаются. Разнообразие животного мира каждой части света — поражает воображение! Сходство животных, обитающих на одном материке, может проявляться только в очень редких случаях. Из самых хорошо всем нам знакомых примеров — Австралия с её обилием сумчатых животных. Почти 80% животных материка являются эндемиками, а это означает, что они больше не встречаются нигде в мире.

Актуальность создания дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие по континентам», где у детей есть возможность отправиться в виртуальное путешествие по континентам нашей планеты, возникла в результате следующего:

- виртуально путешествуя по континентам, у детей есть возможность познакомиться с животным миром континентов, климатическими условиями обитания животных, разнообразием животного мира;
- дети подробно познакомятся с животным миром, климатическими условиями не только России, но и своей малой Родины

Воспитание экологической культуры, одно из важных направлений развития детей дошкольного возраста, дети должны понимать всю важность того, что нужно беречь природу. Данная программа дает возможность познакомить детей с Международной Красной книгой, Красной книгой России и своего региона, а также узнать, что делает человек, и чем можем помочь мы сохранению животного мира.

Термин «экология» прочно вошел в наш словарь. Академик М.С. Гиляров дает следующее определение: «экология - это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой». Формирование экологического мышления личности начинается с дошкольного детства. Именно в этом возрасте начинает создаваться осознанное отношение

к природе. Экологическое воспитание дошкольников - это ознакомление детей с природой. Основано экологическое воспитание детей дошкольного возраста на экологическом подходе, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. Великие педагоги придавали огромное значение природе как средству воспитания детей. Например, Я.А. Коменский считал, что природа является средством для развития ума, воли и чувств, источником знаний.

Программа «Путешествие по континентам» посвящена формированию у детей 6-7 лет представлений о животных различных континентах и их климатических зон. Представления о животных различных климатических зон - это сведения о взаимосвязи животных со средой обитания, их приспособленности к ней. Специфика формирования представлений о животных должна заключаться в выделении таких явлений в жизни животных, которые понятны детям разных возрастов. Учеными-педагогами (П.Г. Саморукова, Н.К. Постникова, Т.А. Ковальчук, Л.Е. Образцова, А.П. Захаревич и другие) было установлено, что дошкольники понимают зависимость жизни животных от факторов среды. Практическими работами З.П. Плохих, И.А. Хайдуровой, В.П. Арсентьевой показано, что при специальной организации наблюдений дошкольники могут прослеживать и понимать цепочки биоценологических связей. С.Н. Николаева отмечает в своих работах, что формирование экологических представлений - необходимое условие выработки такого отношения к животному миру, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний, практической готовности созидать вокруг себя.

На основе изученного материала была поставлена следующая **цель: познакомить детей с животным миром континентов нашей планеты.**

Задачи:

Предметные:

- познакомить детей с континентами нашей планеты, с особенностями климатических условий.
- создать условия понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания;
- Познакомить с основными представителями животного мира изучаемого континента.

Метапредметные:

- Развивать умение сравнивать животный мир континентов.
- Развивать основные психологические процессы: память, внимание, мышление, речь.

Личностные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать эстетические чувства, связанные с красотой природного мира

Особенности содержания и реализации программы «Путешествие по континентам» заключаются в следующем:

Программа содержит в себе один модуль:

«Путешествие по пяти континентам» (8 часов) - модуль направлен на знакомство учащихся с животным миром Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки, Евразии.

Программа реализуется в рамках сетевого партнерства с дошкольными образовательными организациями с. Усть-Большерецка реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Модульность программы дает возможность учащимся и образовательной организации с которой заключен договор о сетевом сотрудничестве, расширить программу включив новые модули и в последствии начать обучение с любого модуля.

Согласно статье 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Учитывая это, образовательный процесс по программе может быть реализован, как на базе МБУ ДО Усть-Большерецкого РДДТ, так и на базе образовательного учреждения, если учреждение имеет соответствующую материально – техническую базу. (см. Раздел «Материально – техническое обеспечение»).

Педагогические принципы реализации программы:

принцип развивающего и воспитывающего обучения (направлен на всестороннее развитие личности посредством экологического воспитания);

принцип сознательности и активности (направлен на формирование мотивации к познавательной активности, умение работать в коллективе, решать проблемные ситуации);

принцип наглядности (для эффективной реализации ДОП «Путешествие по континентам» привлечены различные наглядные средства в процесс усвоения учащимися знаний и формирования у них различных умений, и навыков (ИКТ технологии, аудио и видео материалы и др.);

принцип доступности (содержание программы, объем изучаемого и методы изучения соответствуют уровню интеллектуального, нравственного, эстетического развития учащихся, их возможностью усвоить предлагаемый материал).

Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

В данном возрасте у детей в интеллектуальном плане выделяется и оформляется внутреннее умственное действие и операции. Они касаются решения не только познавательных, но и личностных задач. Можно сказать, что в это время у ребенка появляется внутренняя, личная

жизнь, причем сначала в познавательной области, а затем и в эмоциональной - мотивационной сфере. Здесь же, в дошкольном возрасте, берет свое начало творческий процесс, выражающийся в способности преобразовывать окружающую действительность, создавать что-то новое. В познавательных процессах возникает синтез внешних и внутренних действий, объединяющихся в единую интеллектуальную деятельность. В восприятии этот синтез представлен перцептивными действиями, во внимании - умением управлять и контролировать внутренний и внешний планы действия, в памяти - соединением внешнего и внутреннего структурирования материала при его запоминании и восприятии. В дошкольном возрасте соединяются воображение, мышление и речь. Подобный синтез порождает у ребенка способность вызывать и произвольно манипулировать образами при помощи речевых самоинструкций. Одновременно завершается процесс формирования речи как средство обучения, что подготавливает благоприятную почву для активации воспитания и для развития ребенка как личности. В процессе воспитания, проводимого на речевой основе, происходит усвоение элементарных нравственных норм, формы и правил культурного поведения. Будучи усвоенными и став характерными чертами личности ребенка, эти нормы и правила начинают управлять его поведением, превращая действия в произвольные и нравственно регулируемые поступки. Вершиной личностного развития ребенка в дошкольном детстве является персональное самосознание, включающее опознание собственных личностных качеств, способностей, причин успехов и неудач.

Исходя из возрастных особенностей, программа ориентирована на детей 6-7 лет, направленность – естественнонаучная.

Программа состоит из одного модуля. Количество часов работы педагога дополнительного образования (педагог ДО) - 8 часов, 8 занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю, 1 академический час (30 мин.)

Количество детей в группе до 15 человек.

Форма обучения: очная, групповая

Занятия по программе предполагают следующие формы: занятие-игра (путешествие), интерактивная игра, викторина, беседа. Занятия проходят с использованием презентаций, видео и аудио материалов.

Структура занятия:

Организационная часть (орг. момент, формирование мотивационной и целевой установки)

Контроль (актуализация) ранее изученного материала

Объяснение нового материала

Закрепление (практическая часть)

Контроль

Ожидаемый результат

- учащиеся знают названия континентов планеты Земля,

- имеют представления о климатических особенностях континентов,
- знают и называют основных представителей животного мира континентов и умеют сравнивать животный мир континентов в зависимости от их климатических условий проживания,
- осознают важность ответственного и позитивного отношения к окружающему миру.
- называют животных Красной книги Камчатского края и какие мероприятия проводятся для охраны животного мира.

Способы определения результатов подробно представлены в оценочно – результативном разделе.

Учебный план

№ п\п	Название раздела	педагог ДО
		Количество часов
1.	Введение в программу	1
2.	Путешествие по Африки	1
3.	Путешествие по Австралии	1
4	Путешествие по Антарктиде	1
5	Путешествие по Южной и Северной Америки	2
6	Путешествие по Евразии	1
7	Путешествуя по шести континентам	1
	Итого	8

Содержание программы

1 раздел. Введение в программу

Педагог ДО: Знакомство с детьми (игры на знакомство «Угадай с полуслова», «Звездный дождь» и др.)

Теория: Инструктаж по охране труда и техники безопасности. Знакомство с детским объединением, введение в программу.

Практика: квест «Отправляемся в путешествие» (что необходимо взять с собой в путешествие), проверка знаний детей о животном мире.

Контроль: Викторина «Кто спрятался?» (о животных). Квест «Отправляемся в путешествие»

Педагог ДОУ: диагностика уровня знаний о животном мире. Тест «В мире животных»

Контроль: Фиксация результатов в индивидуальных картах учащихся.

II раздел. Путешествие по Африке

Педагог ДО: Знакомство детей с животными и птицами Африки.

Теория: Знакомство детей с континентом Африка, климатическими особенностями, природой. Познакомить с повадками животных, особенностями жизни в данных климатических условиях.

Практика: Командная интерактивная игра, беседа с детьми об интересных фактах, которые они подготовили с педагогом ДОУ. Ди «Угадай кто?», «Угадай, чей голосок», «Собери картинку».

Контроль: Беседа «Африка – самые, самые», Интерактивная игра «Чудо Африка»

Педагог ДОУ: Работа с родителями и детьми, оформление энциклопедии «Удивительный животный мир континентов»

Контроль: Презентация первых страниц энциклопедии «Удивительный животный мир континентов»

III раздел. Путешествие по Австралии

Педагог ДО: Знакомство детей с животными и птицами Австралии.

Теория: Знакомство детей с континентом Австралия, климатическими особенностями, природой. Познакомить с повадками животных, особенностями жизни в данных климатических условиях.

Практика: рисование птиц Австралии. Ди «Угадай кто?», «Угадай, чей голосок», «Собери картинку».

Контроль: Мини викторина «Животный мир и мир птиц Австралии», конкурс рисунков «Райские птицы»

Педагог ДОУ: Работа с родителями и детьми, оформление энциклопедии «Удивительный животный мир континентов», подбор интересных фактов о животных Австралии

Контроль: Пополнение энциклопедии «Удивительный животный мир континентов».

IV раздел. Путешествие по Антарктиде

Педагог ДО: Знакомство детей с животными и птицами Антарктиды.

Теория: Знакомство детей с континентом Антарктида, климатическими особенностями, природой. Познакомить с повадками животных, особенностями жизни в данных климатических условиях.

Практика: Беседа на тему «Снежная пустыня». Ди «Угадай кто?», «Угадай, чей голосок», «Собери картинку».

Контроль: Конкурс рисунков «Пингвины». Беседа на тему «Снежная пустыня»

Педагог ДОУ: Работа с родителями и детьми, оформление энциклопедии «Удивительный животный мир континентов», рисование на тему «Пингвины»

Контроль: Пополнение энциклопедии «Удивительный животный мир континентов» рисунками детей.

V раздел. Путешествие по Северной и Южной Америки

Педагог ДО: Знакомство детей с животными и птицами Северной и Южной Америки.

Теория: Знакомство детей с континентами, климатическими особенностями, природой. Познакомить с повадками животных, особенностями жизни в данных климатических условиях. Сравнить животный мир двух континентов.

Практика: Беседы на тему «Северная Америка» и «Южная Америка». Ди «Угадай кто?», «Угадай, чей голосок», «Собери картинку».

Контроль: Интерактивная игра «Животные Америки»

Педагог ДОУ: Работа с родителями и детьми, оформление энциклопедии «Удивительный животный мир континентов», интересные факты из жизни животных и птиц.

Контроль: Пополнение энциклопедии «Удивительный животный мир континентов».

VI раздел. Евразия

Педагог ДО: Знакомство с континентом Евразия

Теория: Инструктаж по охране труда и техники безопасности, введение в модуль «Путешествие по Евразии»

Практика: Викторина «В мире животных», беседа с детьми на тему «Животный мир»

Контроль: Викторина «В мире животных»

Педагог ДОУ: Диагностика уровня знаний о животном мире. Проведение теста «В мире животных»

Контроль: Фиксация результатов в индивидуальных картах учащихся.

VII раздел. Путешествия по пяти континентам

Педагог ДО: Проверка знаний детей по пройденному материалу.

Практика: презентация детьми энциклопедии «Удивительный животный мир континентов».

Контроль: Интерактивная игра «Животный мир пяти континентов»

Педагог ДОУ: Работа с родителями и детьми, оформление энциклопедии «Удивительный животный мир континентов». Проведение диагностики – тест «В мире животных»

Контроль: Презентация энциклопедии «Удивительный животный мир континентов». Мониторинг результатов диагностики совместно с педагогом ДО.

Учебно - тематический план

Учебно – тематический план содержит в себе работу педагога дополнительного образования и педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках сетевого партнерства муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

№ п\п	Педагог дополнительного образования				Форма контроля	Педагог дошкольного образовательного учреждения		
	Тема	Количество часов				Тема	Кол ичес тво часо в	Формы контроля
		Вс его	Тео рия	Практ ика				
I раздел. Введение в программу								
1	«Давайте познакомимся. Животный мир нашей планеты»	1	1	-	Игра «Отправляе мся в путешествие »; Викторина «Кто спрятался» (о животных)	Провед ение диагно стики	1	Фиксация диагностики
	Итого	1	-	1			1	
II раздел. Путешествие по Африке								
2	«Животный мир и мир птиц Африки»; «Чудо Африка»	1	0,5	0,5	Беседа «Африка – самые, самые» Интерактивн ая игра «Чудо Африки»			
	Итого	1	1	-				
III раздел. Путешествие по Австралии								
3	«Животный мир и мир птиц Австралии»;	1	0,5	0,5	«Интересны е факты из жизни	Конкур с рисунк ов	1	Работы детей

	«Мир райских птиц»				животных и птиц Австралии»;	«Райские птицы»		
	Итого	1					1	
IV раздел. Путешествие по Антарктиде.								
4	«Животный мир и мир птиц Антарктиды»	1	0,5	0,5	Беседа «Снежная пустыня»	«Пингвины»	1	Рисунки детей
	Итого	1					1	
V раздел. Путешествие по Северной и Южной Америки								
5	«Животный мир и мир птиц Южной Америки»	1	1	-	Беседа «Южная Америка»	«Интересные факты из жизни животных Северн ой и Южно й Амери ки»	1	Работы детей
6	«Животный мир и мир птиц Северной Америки»	1	-	1	Беседа «Северная Америка» Игра «Животные Америки»			
	Итого	2	1	1			1	
VI раздел. Путешествие по Евразии								
7	«Удивительный и многообразный мир животных и птиц Евразии»	1	0,5	0,5	Викторина «Знатоки животных Евразии»	«Знакомство с Красной книгой»	1	
	Итого	1					1	
VII раздел. Путешествие по континентам.								
8	Интерактивная игра «Животный мир континентов»	1		1	Игра, беседа	Итоговая диагностика	1	Фиксация результатов
	Итого	1					1	
Итого за курс 8 занятий								

Оценочно – результативный раздел ДОП «Путешествие по континентам»

В итоге освоения дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие по континентам» обучающиеся достигают следующих результатов:

модуль «Путешествие по пяти континентам»

Показатели	Критерии
Предметные	Учащийся будет знать шесть континентов, находить их на глобусе, знать климатические условия на континентах. Называть изученных в рамках программы животных и птиц данных континентов, внешность, их повадки, особенности жизни в данных условиях. Будут знать интересные факты из жизни животных.
Метапредметные	Учащийся будет уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности, пополнит свой словарный запас, научиться классифицировать животных по месту обитания, по способу питания. Обобщать предложенные факты и называть животных.
Личностные	Осознает значимость охраны природы. Познакомится с правилами поведения в природе. Овладеет навыками работы в команде, умению слушать собеседника и высказывать свою точку зрения.

Оценка результатов освоения программы

Срезы: нулевой, итоговый – оценка знаний и умений учащихся в течение обучения по модулю «Путешествие по шести континентам». Данный срез проводит педагог дошкольного образовательного учреждения. Методику проведения педагоги оговаривают в начале курса по ДОП «Путешествие по континентам».

Название	ДОП «Путешествие по континентам» модуль «Путешествие по пяти континентам»
Нулевой	«В мире животных» (индивидуально, беседа, выполнение упражнений).
Итоговый	«В мире животных» (индивидуально, беседа, выполнение упражнений).

2. Тематический контроль: конкурсы, интерактивные игры, беседы, викторины.
Наблюдение педагога за работой детей.

3. Итоговое занятие по модулю - Интерактивная игра «Животный мир шести континентов». Презентация энциклопедии «Удивительный животный мир континентов».

Для проведения диагностики результатов разработаны контрольно – измерительные материалы:

Индивидуальная карта «Животный мир пяти континентов»

Для оценки результатов диагностики для каждой индивидуальной карты разработаны критерии оценки (методика проведения).

Уровни освоения ДОП «Путешествие по континентам». I модуль «Путешествие по шести континентам»

- Оптимальный – 13 - 10 баллов
- Средний – 9 - 6 баллов
- Достаточный – менее 5 баллов

Для мониторинга показателей по уровням освоения программы учащимися создана общая сводная таблица результатов диагностики групп.

Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами. Квалификация педагогических кадров должна соответствовать утвержденному профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Педагог дошкольного образования», с которым осуществляется сетевое взаимодействие. Педагогические работники, реализующие программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания оптимальных условий развития детей. В целях эффективной реализации программы должны быть созданы условия для профессионального развития педагогических кадров, повышение квалификации педагогов через специальную курсовую подготовку.

Материально – техническое обеспечение:

На базе дошкольного образовательного учреждения в рамках сетевого партнерства:

1. Подготовительная группа, площадь 47,4 кв.м.
2. Учебные столы и стулья в соответствии с СанПиНом, в количестве на 12 человек
3. Компьютер или ноутбук
4. Проектор
5. Колонки
6. Магнитная доска

Методические пособия:(предоставляет педагог дополнительного образования) авторские методические материалы для проведения занятий, комплекс диагностик, конспекты занятий по ДОП «Путешествие по континентам».

Дидактические материалы: (предоставляет педагог дополнительного образования) Ди «Угадай кто?», «Угадай, чей голосок», «Собери картинку».

Наглядные материалы: (предоставляет педагог дополнительного образования) папки с демонстрационными материалами к основным разделам программы, аудио и видео материалы по разделам программы, ИКТ: мультимедийные презентации по темам, фильмы.

Список информационных источников

Литература для педагога:

Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 127 с.

Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издат. центр "Академия", 2002. - 336 с.

Коломина, Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду [Текст] / Н.В. Коломина. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 144 с.

Соломенникова, О. Диагностика экологических знаний дошкольников [Текст] / О. Соломенникова // Дошкольное воспитание - 2004. - № 7. - С. 21-27.

Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей [Текст] / С.Н. Николаева. – М.: Академия, 2002. – 336 с.

Николаева, С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей [Текст] / С.Н. Николаева. – М: Просвещение. - 2003. – 167 с.

Электронные ресурсы:

Евразийская Ассоциация молодежных экологических объединений "Экосистема" EurasianAssociationofYouthEnvironmentalGroups "Ecosystem" Московский полевой учебный Центр "Экосистема" MoscowFieldStudiesCenter "Ecosystem" Презентация "Первое знакомство" ЭкоГид: Путеводитель по экосистемам Иллюстрированные Атласы-определители.

<http://frogov.livejournal.com/12847.html> Обращение 10.03.2020

<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=42052/> Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Обращение 12.03.2020

<https://touristam.com/kontinenty-zemli.html> Обращение 10.03.2020.

**Календарный учебный график педагога дополнительного образования по
ДОП «Путешествие по континентам»**

№ п\п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	«Давайте познакомимся. Животный мир нашей планеты»	1	1	-	01.04.2022
2	«Животный мир и мир птиц Африки»; «Чудо Африка»	1	0,5	0,5	08.04.2022
3	«Животный мир и мир птиц Австралии»; «Мир райских птиц»	1	0,5	0,5	15.04.2022
4	«Животный мир и мир птиц Антарктиды»	1	0,5	0,5	22.04.2022
5	«Животный мир и мир птиц Южной Америки»	1	0,5	0,5	29.04.2022
6	«Животный мир и мир птиц Северной Америки»	1	0,5	0,5	06.05.2022
7	«Удивительный и многообразный мир животных и птиц Евразии»	1	0,5	0,5	13.05.2022
8	Интерактивная игра «Животный мир континентов»	1	0,5	0,5	20.05.2022

